

國立清華大學電機工程學系『碩、博士班』研究生【系(所)辦公室離校手續單】

【本表適用 115 學年度(含)起之畢業研究生】

☐碩士班 ☐博士班 學號：_____ 姓名：_____

(一)畢業同學辦理系(所)辦公室離校手續前自我檢查項目：

- 1.「電子版論文」提交(指導教授及圖書館)已經審核通過：☐是 ☐否
- 2.「紙本論文」2本(平裝本)已經繳交至總圖書館：☐是 ☐否

(二)畢業同學請依以下欄位所列內容勾選及填寫：

1、學科實驗室	☐ 指導教授同意學生可以離校 _____【請指導教授『勾選』與『簽名』】
2、 <u>科技部</u> 計畫薪資	☐ 辦理離校手續時 <u>仍</u> 領有 <u>科技部</u> 計畫薪資，已向 <u>計畫業務承辦人員</u> 辦理薪資停發手續。 ☐ 辦理離校手續時 <u>未</u> 領有 <u>科技部</u> 計畫薪資。 _____【請 <u>計畫承辦人員</u> 『蓋章』或『簽名』】
3、外語能力檢定 (請同學勾選、填寫)	☐ TOEFL iBT _____分(測驗日期：____年____月) ☐ TOEIC _____分(測驗日期：____年____月) ☐ IELTS _____分(測驗日期：____年____月) ☐ 全民英檢 _____級(測驗日期：____年____月) ☐ 日語檢定 _____級(測驗日期：____年____月) ☐ 未參加(或通過)任何語文檢定
4、實習資訊 (請同學勾選、填寫)	☐ 在學期間(含寒暑假)曾於____年____月至____年____月在_____(企業/機構)實習 ☐ 在學期間(含寒暑假)不曾參與實習
5、參與國內(外)研討會或論文發表資訊(含期刊論文及研討會論文)(請同學勾選)	☐ 在學期間參與國內(外)研討會或論文發表資訊已在本系 <u>國內(外)研討會暨論文發表登記網頁</u> 填寫 ☐ 在學期間未參與任何國內(外)研討會或論文發表
6、畢業動向 (請同學勾選、填寫)	☐ 就業：_____公司(職稱_____) ☐ 研發替代役 _____公司(職稱_____) ☐ 一般替代役(警察役、消防役、社會役、環保役、醫療役、教育服務役、農業服務役及其他經行政院指定之役別。) ☐ 常備役(常備軍官役、預備軍官役、常備士官役、預備士官役、常備兵役、補充兵役) ☐ 升學：_____學校_____系所 ☐ 其他(如待業、公職考試準備、回家幫忙等)：_____ _____
7、線上視訊口試錄影檔案 (請同學勾選)	☐ 採用 <u>線上視訊口試</u> 或 <u>實體+線上視訊口試</u> ，已寄繳 <u>線上視訊口試錄影檔案</u> 給系辦下載、留存歸檔。 (請出示 <u>系辦公室</u> 回覆之信件截圖佐證)

	☐ 採用 <u>實體口試</u> ，無 <u>線上視訊口試錄影檔案</u> 。
8、應屆畢業生問卷 (本欄由系辦核實、勾選)	☐ 已填寫 <u>應屆畢業生問卷</u> (問卷請參考第3頁)
9、國立清華大學學位論文符合學術倫理聲明書 (本欄由系辦核實、勾選)	☐ 已填寫 <u>國立清華大學學位論文符合學術倫理聲明書</u>
(本欄由系辦公室核實、勾選)	
<u>碩士班畢業生</u>	
☐ 已寄繳「論文全文電子檔」至 <u>系辦公室信箱</u> (請出示 <u>系辦公室</u> 回覆之信件截圖佐證)。	
☐ 同意完成系所離校手續 _____【本表由 <u>系辦公室承辦人員</u> 簽章後留存系辦公室】	
(本欄由系辦公室核實、勾選)	
<u>博士班畢業生</u>	
☐ 已繳交「紙本論文」1本(精裝本)由 <u>系辦公室</u> 留存。 (<u>電力組：深紅色封面、系統組：黑色封面</u>)	
☐ 同意完成系所離校手續 _____【本表由 <u>系辦公室承辦人員</u> 簽章後留存系辦公室】	

(續接第3頁：應屆畢業生問卷)

國立清華大學電機工程學系『碩、博士班』

115 學年度應屆畢業生問卷調查表

本問卷調查表是中華工程教育學會「工程教育認證」所需之教學佐證資料，希望了解同學在清華大學電機工程學系碩、博士班學習期間，是否已學習並具備電機系統專業領域相關之核心能力。

一、應屆畢業同學基本資料

1. 姓名：_____ 2. 組別：☐電力組 ☐系統組 3. 畢業學年度：115

二、本系碩博士班教學成效意見調查(請勾選)

本系碩博士班之教育目標：培養理解科技趨勢兼具專業倫理及社會責任，掌握理論與實務的應用，且能夠自我學習、獨立研究、創造知識、創新技術、具國際觀的電機科技菁英。

為達成此教育目標，本系碩博士班規劃並開授電機系統專業領域相關課程，以建構培養學生具有問卷所列之十項核心能力。本問卷希望能了解你具有十項核心能力之信心度，以作為未來修正教育目標及改善課程與教學之參考。敬請依你的感受勾選下表問卷，謝謝。

本系碩博士班課程希望能培養學生具備下列核心能力：	此項核心能力重要					您已具備此項能力				
	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
	(5 分)	(4 分)	(3 分)	(2 分)	(1 分)	(5 分)	(4 分)	(3 分)	(2 分)	(1 分)
1. 充實的電機系統專業領域相關之科學及工程知識。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. 具收集、分析及理解專業領域知識的能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. 發掘專業領域問題並研究新的工程方法以獨立解決問題之能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. 具創新設計、發明或改進電機系統的能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. 策劃與執行專題研究，以及團隊合作所需之組織、溝通及協調整合的能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. 設計執行電機系統研究所需實驗、分析數據及歸納結果的能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. 依學習或研究成果撰寫技術報告及論文之能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. 掌握科技趨勢，並了解科技對人類、環境、社會及全球的影響。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. 理解專業倫理及社會責任。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. 專業的外語能力及與國際專業領域社群互動的能力。	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

三、應屆畢業同學建言

* 問卷填寫完畢後，請於辦理系(所)離校手續時送回電機系辦公室，謝謝。